

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**
- A1 : préparation d'une opération de :**
 - Réalisation** Repère de l'activité : **A01**
 - Livraison** Repère de l'activité :
 - Dépannage** Repère de l'activité :
 - A5 : communication**
- Tâches :**
- T 1-1 / TA 1-1 : Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple
 - T 1-2 : Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution**
 - T 1-3 / TA 1-2 : Vérifier et compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations
 - T 1-4 : Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants**
 - T 5-1 : Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation**

Référentiel de certification


Compétences et attitudes professionnelles associées:

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C1/C01 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C10/C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	<input checked="" type="checkbox"/>				

Connaissances associées :

- Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande
- Chaîne d'information :
- Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)
- Ressources et outils professionnels : Utilisation des outils numériques
- Qualité - sécurité - environnement :
- Communication : application web, catalogue

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC
- Période :** 1^{er} trimestre **Durée :** 1 heure
- Contexte :**
- Titre :** La communication dans la maison
- Secteur d'activité :** Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)
- Industrie
 - Autre :
- Éléments d'environnement :** Situation réelle Situation simulée
- Description du contexte / Mise en situation professionnelle :**
Préparation aux raccordement d'un circuit d'éclairage sans et avec commande.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :
- Tutoriel vidéo (QR Code)
 - Validation des acquis théoriques (QR Code)
 - Poste informatique avec connexion internet
 - Dossier papier à compléter
- 

QR code Ressources numériques
- Problématique professionnelle** (on demande) :
- Visionner** les tutoriels vidéos détaillant le travail demandé.
 - Répondre** aux questionnaires permettant de valider les acquis théoriques.
 - Connaître** les outils nécessaire aux raccordements d'un circuit d'éclairage.
 - Lister** l'ensemble du matériel nécessaire à la réalisation (référence, prix).
 - Réaliser** le schéma de raccordement conformément à la demande du sujet.

- Autonomie et responsabilité :**
- Autonomie :** Partielle Totale
- Responsabilité :** Des personnes Des moyens Du résultat

Nom de l'élève :

Date :



EVALUATION*

Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	😊	🌟	🌟

COMPÉTENCES ÉVALUÉES

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

COMPÉTENCE C1 / C01: Analyser les conditions de l'opération et son contexte

• Les informations nécessaires sont recueillies	<i>Les outils nécessaires sont identifiés, aucun outil inutile n'est présent</i>				
• Les contraintes techniques et d'exécution sont repérées	<i>Le matériel nécessaire est identifié, aucun matériel inutile n'est présent</i>				
• Les contraintes liées à l'efficacité énergétique sont repérées	<i>La tension d'alimentation utilisée dans le TP est identifiée.</i>				
• Les risques professionnels sont évalués	<i>Respect des consignes écrite et orales</i>				
• Les mesures de prévention de santé et sécurité au travail sont proposées	<i>L'élève a indiqué qu'il n'était pas nécessaire d'utiliser les EPI</i>				
• Les contraintes environnementales sont recensées	<i>L'élève reste à son poste.</i>				
• Les interactions avec les autres intervenants sont repérées					
• Les habilitations et certifications nécessaires à l'opération sont identifiées					

COMPÉTENCE C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies

• <i>Le dossier technique des opérations est constitué et complet</i>	<i>Les schémas électriques sont corrects</i>				
• <i>La solution technique proposée répond au besoin du client et elle est pertinente</i>	<i>L'élève a identifié qu'il fallait utiliser un interrupteur pour ajouter une commande</i>				
• <i>La solution technique proposée intègre les enjeux d'efficacité énergétique</i>					

COMPÉTENCE C10 / C07 : Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel

• Les applications numériques (logiciels* de représentation graphique, de dimensionnement, de chiffrage, ...) sont exploitées avec pertinence	<i>L'élève utilise en autonomie les vidéos et ne pose pas de questions dont les réponses sont données dans les vidéos.</i>				
• La recherche d'information est faite avec pertinence					
• Les moyens et outils de communication numériques sont exploités avec pertinence					
• Les moyens et outils de communication sont exploités de manière éthique et responsable					

COMPÉTENCE C11 : Compléter les documents liés aux opérations

• <i>Les documents à compléter sont identifiés</i>	<i>Le sujet papier est complété en autonomie</i>				
• <i>Les informations nécessaires sont identifiées</i>	<i>Le nom du circuit d'éclairage, le calibre et le repère de la protection sont identifiés</i>				
• <i>Les documents sont complétés ou modifiés correctement</i>	<i>Le sujet papier est rempli correctement</i>				

* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------